

Итоговая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 3 класса

Вариант № 2

Школа _____ Класс 3 _____

Фамилия, имя _____

Внимательно читай и выполняй задания! Рядом с некоторыми заданиями стоит значок ☀. Это более трудные задания. Хорошо, если ты выполнишь все эти задания, но если не будешь успевать – выбери те из них, которые ты можешь выполнить.

1 Найди ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке. Отметь ответ .

- проезд, котёнок, Эрмитаж, зелень
- мороз, горячий, калина, вишнёвый
- беззвучный, оранжевый, парковый, хороший
- надежда, рассказ, басня, красочный

2 Прочитай слова:

лесной, льёт, мель, кино, яблоко, зрение, медведь, ёлка, солнце

Сравни в словах количество звуков и букв. Запиши их в соответствующий столбик таблицы.

Количество букв равно количеству звуков	Букв больше, чем звуков	Букв меньше, чем звуков

3 Отметь два правильных утверждения о звуковом составе слова ***лестница***.

- первый звук – это мягкий согласный
- все согласные звуки – звонкие
- первый гласный звук безударный
- количество букв больше количества звуков

4 Отметь все правильные утверждения о составе слова.

- Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.
- Слово может состоять из приставки, корня, окончания.
- Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.
- Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.

5 Отметь группу родственных слов.

- лес, лесной, лисий, лесничий
- хранить, охрана, ранить, ранение
- проход, переход, входной, ходить
- детский, одеться, дети, задеть

6 Отметь слово, которое соответствует схеме:



- побег
- подводный
- полевой
- поле

7 Отметь слово, в котором на месте пропуска нужно написать букву «т».

- гря__ка
- заво__
- поез__ка
- горо__
- повес__ь
- велосипе__

8 Отметь словосочетание, в котором использовано существительное в родительном падеже.

- пройти по улице
- покататься на самокате
- ехать в вагоне
- засидеться до ночи

9 Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

Дверь, колодец, здоровье, речь, рояль, душло, окно, балкон, хлопушка.

Имена существительные		
мужского рода	женского рода	среднего рода

10 Отметь ряд, в котором есть несклоняемое существительное.

- печь, рубль, поляна, волна
- подставка, стол, ведро, такси
- вещь, конь, улица, конец
- мост, бульвар, восток, дочь

11 Прочитай предложение:

Отчего все фигурки, создаваемые падающими снежинками, имеют округлую форму?

Впиши пропущенные слова в характеристику этого предложения.

По цели высказывания это предложение

По интонации это предложение

12 Прочитай предложение.

Сегодня лучезарным утром в тёмном лесу была великая тишина.

Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

13 Выпиши из предложения три словосочетания.

В сиянии между деревьями вниз падают с веток светлые капли ночного дождя.

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Прочитай текст и выполни задания 14-15.

Во время большой бури с черепахой по имени Мнеспешитьнекуда произошло несчастье. Северный Ветер дунул так сильно, что черепаха перевернулась на спину. Ветер улетел, а черепаха так и осталась перевёрнутой. И никто не мог ей помочь в беде. Звери утешали черепаху, как могли.

Стали черепахе сниться перевёрнутые сны. В этих снах дожди падали с земли на небо. Реки бежали вспять. Корабли плыли в обратную сторону. И наяву черепаха тоже всё видела и слышала в перевёрнутом виде. Черепаха моментально переворачивала все слова и даже целые предложения. Она произносила: «Тевирп». Это значило: «Привет».

Постепенно к её разговору стали привыкать. Носорог откликался, когда его называли ГОРОСОН. Крокодил отзывался в ответ на обращение ЛИДОКОРК.

Кто знает, каких бед натворила бы ещё перевёрнутая черепаха, если бы однажды не подул Тёплый Южный Ветер, вернувший её в прежнее положение.

(По М. Пляцковскому.)

14 Составь план прочитанного текста. □

1. _____
2. _____
3. _____

15 Почему звери не обижались на черепаху за то, что она переворачивала их имена? Напиши 2-3 предложения об этом. □

16 ☀ Сравни слова по составу. Запиши их в соответствующий столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером. □

зверь, побег, платье, проходной, наземный, выход

17 ☀ Запиши по два своих примера на данную орфограмму в каждый столбик таблицы. □

Слова с орфограммой «Парные по звонкости-глухости согласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Безударные проверяемые гласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____

18 ☀ В таблице записаны три вопроса. Тебе нужно сначала ответить на вопрос, выбрав слово «Да» или «Нет», а потом кратко объяснить свой ответ и привести примеры слов, подтверждающих его.

Вопросы	Ответы
<p>1. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в именительном падеже единственного числа оно заканчивается на <i>шь</i>?</p> <p>Объяснение: потому что _____</p> <p>Примеры: _____</p>	<p>ДА <input type="checkbox"/></p> <p>НЕТ <input type="checkbox"/></p>
<p>2. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в именительном падеже единственного числа у него окончание <i>е</i>?</p> <p>Объяснение: потому что _____</p> <p>Примеры: _____</p>	<p>ДА <input type="checkbox"/></p> <p>НЕТ <input type="checkbox"/></p>
<p>3. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в именительном падеже единственного числа у него окончание <i>а</i>?</p> <p>Объяснение: потому что _____</p> <p>Примеры: _____</p>	<p>ДА <input type="checkbox"/></p> <p>НЕТ <input type="checkbox"/></p>

19 ☀ Придумай и запиши два предложения: первое с именем существительным **учёный**, второе – с именем прилагательным **учёный**.

1) _____

2) _____

20 ☀ Придумай и запиши два предложения со словом **окно**: в первом это слово должно быть подлежащим, во втором – второстепенным членом предложения.

1) _____

2) _____
