

Итоговая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 3 класса

Вариант № 1

Школа _____ Класс 3 _____

Фамилия, имя _____

Внимательно читай и выполняй задания! Рядом с некоторыми заданиями стоит значок ☀. Это более трудные задания. Хорошо, если ты выполнишь все эти задания, но если не будешь успевать – выбери те из них, которые ты можешь выполнить.

- 1** Отметь ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке.
- хороший, проезд, зелень, капуста
 - беззвучный, оранжевый, парковый, котёнок
 - вишнёвый, горячий, мороз, яблоко
 - басня, рассказ, надежда, красочный

- 2** Прочитай слова: **весёлый, въезд, тюль, метро, ёлочка, пение, вольный, ярко, лестница.**

Сравни в словах количество звуков и букв. Запиши слова в соответствующие столбики таблицы.

Количество букв равно количеству звуков	Букв больше, чем звуков	Букв меньше, чем звуков

- 3** Отметь два правильных утверждения о звуковом составе слова **поздний**.
- Последний звук – это мягкий согласный.
 - Все согласные звуки – звонкие.
 - Первый гласный звук безударный.
 - Количество букв больше количества звуков.

- 4** Отметь все правильные утверждения о составе слова.
- Слово может состоять из приставки, корня, окончания.
 - Слово может состоять из корня, суффикса, окончания.
 - Слово может состоять из приставки, суффикса, окончания.
 - Слово может состоять из приставки, корня, суффикса, окончания.

- 5** Отметь группу родственных слов.
- детский, одеться, детвора, надеть
 - хранить, охрана, ранить, ранение
 - поездка, переезд, въездной, ездить
 - лес, лесной, лисий, лесник

- 6** Отметь слово, которое соответствует схеме:



- полевой
- подосиновик
- побег
- поле

7 Отметь слово, в котором на месте пропуска нужно написать букву «с».

- пое__дка
- расска__
- берё__ка
- моро__
- поло__ка
- гла__

8 Отметь словосочетание, в котором использовано существительное в родительном падеже.

- встретиться на бульваре
- покататься на велосипеде
- сыграть в спектакле
- доехать до деревни

9 Определи род имён существительных. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

Лестница, мороз, катание, мышь, рояль, пальто, окно, потолок, подушка.

Имена существительные		
мужского рода	женского рода	среднего рода

10 Отметь ряд, в котором есть несклоняемое существительное.

- печь, голубь, линейка, волна
- поляна, стул, дерево, шоссе
- жизнь, конь, улица, перец
- мост, тротуар, термометр, вещь

11 Прочитай предложение:
Чем отличается спорый дождь от грибного?

Впиши пропущенные слова в характеристику этого предложения.

По цели высказывания это предложение

По интонации это предложение

12 Прочитай предложение.
А мелкий грибной дождь сонно сыплется из низких туч.

Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

13 Выпиши из предложения три словосочетания.
Редкие капли оставляют тёмные крапинки на пыльных дорогах и крышах.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Прочитай текст и выполни задания 14-15.

Никто из зверей не хотел проходить мимо домика, в котором жил попугай Эйты. Иначе его и не называли, потому что самое любимое выражение попугая было «Эй, ты!». Увидит он бегемота и кричит:

— Эй, ты! Бегемот! Твой портрет — в журнале мод!

Увидит крокодила и насмехается:

— Эй, ты! Крокодил! Как ты в лужу угодил?

Больше всех был недоволен этим дразнилкой директор универмага жираф Долговязик, потому что к нему почти перестали заглядывать покупатели. Никому не хотелось, чтобы его при всех дразнили. И тогда жираф Долговязик придумал хитрый ход. Он преподнёс попугаю Эйты ко дню рождения большущее новенькое зеркало. Увидел Эйты своё изображение в зеркале и решил, что это совсем другой попугай на него смотрит. С того дня он всё время сам себя дразнит:

— Эй, ты! Попугай! Сиди дома, не гуляй!

(По М. Пляцковскому)

14 Составь план прочитанного текста.

1. _____
2. _____
3. _____

15 Почему никто не хотел общаться с попугаем? Напиши 2-3 предложения об этом.

16 ☀ Сравни слова по составу. Запиши их в соответствующий столбик таблицы. Дополни каждый столбик своим примером.

дверь, забег, улов, въездной, подземный, закон

17 ☀ Запиши по два своих примера на данную орфограмму в каждый столбик таблицы.

Слова с орфограммой «Безударные проверяемые гласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Парные по звонкости-глухости согласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____

18 ☀ В таблице записаны три вопроса. Тебе нужно сначала ответить на вопрос, выбрав слово «Да» или «Нет», а потом кратко объяснить свой ответ и привести примеры слов, подтверждающих его.

Вопросы	Ответы
<p>1. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в именительном падеже единственного числа оно заканчивается на <i>чь</i>?</p> <p>Объяснение: потому что _____</p> <p>Примеры: _____</p>	<p>ДА <input type="checkbox"/></p> <p>НЕТ <input type="checkbox"/></p>
<p>2. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в именительном падеже единственного числа у него окончание <i>о</i>?</p> <p>Объяснение: потому что _____</p> <p>Примеры: _____</p>	<p>ДА <input type="checkbox"/></p> <p>НЕТ <input type="checkbox"/></p>
<p>3. Можно ли определить род имени существительного, если известно, что в именительном падеже единственного числа у него окончание <i>а</i>?</p> <p>Объяснение: потому что _____</p> <p>Примеры: _____</p>	<p>ДА <input type="checkbox"/></p> <p>НЕТ <input type="checkbox"/></p>

19 ☀ Придумай и запиши два предложения: первое с именем существительным **столовая**, второе – с именем прилагательным **столовая**.

1) _____

2) _____

20 ☀ Придумай и запиши два предложения со словом **стол**: в первом это слово должно быть подлежащим, во втором – второстепенным членом предложения.

1) _____

2) _____
